



#### INFORME ANUAL 2016.

- Escuela de padres grupo de auto-ayuda.
- Capacitaciones sobre Incidencia Política y visita a entidades publicas: Organismo de Justicia, Derechos humanos, Policía Nacional Civil, Gobernación Departamental, Municipalidad , organismo legislativo.
- Atención de casos sociales a diferentes familias y visitas domiciliars.
- Ejecución de proyecto de salud preventiva.
- Proyecto de huerto escolar.



**Atención de casos socio familiares:** Se atendieron 30 casos de mujeres con problemas familiares, en otros se dio consejería familiar a 27 mujeres, el cual se tuvo 7 conciliaciones, 25 casos de consejerías a niños y adolescentes, así también se atendieron casos jurídicos y civiles.

**Escuela de padres:** Se desarrollaron 10 conferencias y relato de testimonios con madres de familia con la participación de 40 personas promedio para desarrollar diversos temas relacionado a la familia dentro de los temas: "La familia y primeros auxilios", "Los celos en la pareja". El fin es colaborar para mejorar las relaciones familiares. Los comentarios fueron: "*Estos temas si son buenos ya que duelen porque son reales*". Otro comentario. "*Hoy si me identifique y sonroje porque estoy pasando esto en mi matrimonio*". A. M. Macario: "*La escuela de padres me ha servido para tener otro punto de vista en la vida*". A. M. Velásquez: "*Escuela de padres me ha dado una educación y fortalece mi conocimiento*".

*Programa de Trabajo Social Edelac.*

**Visita al congreso de la Republica de Guatemala:** Se preparó una visita con los alumnos de quinto y sexto grado al parlamento nacional de la República de Guatemala, para confrontar lo aprendido en los talleres y formaciones que recibieron en la escuela. Los alumnos fueron acompañados por dos profesores, la directora del programa educativo y el trabajador social.

Al llegar al congreso fueron recibidos por el personal de recepción con marimba y una bienvenida e indicaciones de seguridad, posteriormente fueron conducidos a los salones principales del parlamento.

Preguntas concretas que realizaron los niños y que los diputados no respondieron :  
¿cuanto ganan? ¿Cuánto se estudia para ser diputado ?



## Alcances del Programa de Trabajo Social EDELAC.

**Consejería:** Fue más utilizado por mujeres y adolescentes y en algunas ocasiones con hombres, se aconsejó en casos, de estudios problemas familiares, noviazgo, ilusiones, secretos, dudas de la masturbación y problemas sentimentales. En los caso de adultos fue más en asesoría de negocios, prestamos, problemas legales, como enamorar nuevamente al cónyuge, cómo entender a los adolescentes, como realizar algunas gestiones publicas entre otros.



**Niños que no abandonaron la escuela:** se logró disminuir la deserción escolar únicos niños que abandonaron fue por problemas familiar o porque los padres cambiaron de lugar de trabajo cada mes se realizó una revisión de listados de asistencia en cada grado con ello se detectaba a los niños que faltaban a clases con ello se disminuyó la deserción escolar.



## Información Nacional.

### ¿Día de la Independencia?

*En el mes de septiembre en Guatemala se celebra la fiesta del aniversario de la independencia en Guatemala.*

El personal de EDELAC organizó una actividad en contra de la falsa independencia que tanto se celebra en Guatemala, de tal manera que se realizó una concentración con 75 alumnos de la escuela y todo el personal de EDELAC para dar a conocer la realidad nacional y la poca información que se tiene de la historia de Guatemala. Se realizaron pancartas y carteles con los alumnos y el personal, el cual escribieron varios pensamientos que se relaciona a la falsa independencia en Guatemala que se celebra el 15 de septiembre con desfiles, carrozas, bandas, fiesta en toda la ciudad.

EDELAC no celebra esta fiesta, a cambio de eso realizo una concentración con los alumnos y personal en la carretera principal que entra a la ciudad de Quetzaltenango y mostrar públicamente los pensamientos y críticas hacia la falsa independencia a través de diversos carteles. La concentración duró una hora, algunas personas felicitaron la organización del evento y se tomó varias fotografías posteriormente se publicó en las redes sociales donde tuvo un impacto que jamás una escuela haya organizado dicha actividad.

En la página de Facebook <https://www.facebook.com/edelac.escueladelacalle/?fref=ts> se subieron las fotos y preguntas hechas públicamente y en dos semanas se tuvo cerca de 146 mil visitas, más de 1300 veces compartido, más de 80 comentarios y más de 400 personas que les gusto y subieron diversos stike de felicitación. De un promedio de 80 comentarios se tuvo un 60% promedio de malos comentarios y el resto apoyaron la actividad; sin embargo las más de 1300 veces compartido son personas que apoyaron la actividad, más 400 personas que subieron stike.

Programa de Trabajo Social EDELAC.



**Otras Actividades:** En el 2016 la institución ha tenido mayor incidencia política y ha dejado en los beneficiarios una conciencia crítica de desarrollo ya que se logró articular pensamientos críticos y transformadores de la realidad, además se realizaron actividades públicas de carácter sociopolítico que hicieron conciencia a la población y funcionarios públicos.

**Mediaciones:** Se medió caso concreto de problemas de paternidad, casos que evitaron que los cónyuges fueran a un tribunal.

**Salud preventiva:** se acompañó algunas beneficiarios al puesto de salud y otros lugares públicos en algún caso se logró gestionar la medicina. En las visitas domiciliarias se les recomendaba constantemente la higiene personal y familiar.

**Con la organización OG:** Se trabajó con la instalación de duchas, sanitarios y pilas, con ello se logró que en las familias beneficiadas hubiera mayor higiene personal y familiar de esta forma se mitigo los casos concretos de mala higiene.

**Filmación de dos videos de prevención de la violencia intrafamiliar:** cada uno tiene un alcance de 600 personas y 225 reproducciones.

**Programa de locución:** aquí participaron un grupo de niñas que trataron diversos temas entre ellos temas políticos y ambientales.

